

Gentili Insegnanti,

siamo entusiasti di presentare alle scuole primarie il nuovo programma educativo dedicato ai Musei Civici di Vicenza.

Le nostre attività, pensate per integrarsi ai percorsi scolastici, offrono strumenti didattici che guidano i più piccoli alla scoperta di temi fondamentali attraverso esperienze dinamiche, coinvolgenti e ambientate in un contesto culturale unico.

Proponiamo un'ampia gamma di itinerari, laboratori e visite condotte da esperti qualificati, pronti a trasformare l'apprendimento in un momento di scoperta e curiosità. Quest'anno, tra le novità, troverete delle proposte in particolare per l'Ala Roi di Palazzo Chiericati: un'occasione speciale per incontrarci e vivere insieme i nuovi allestimenti

Sfogliate l'opuscolo e seguite il colore associato a ciascuna singola sede. Ecco le nostre proposte, seguite il colore!

Museo Civico di Palazzo Chiericati

Palazzo Thiene

Museo del Risorgimento e della Resistenza

Museo Naturalistico Archeologico

Basilica Palladiana

Teatro Olimpico

Chiesa di Santa Corona

Percorsi cittadini

Siamo sempre a disposizione per qualsiasi necessità o informazione: scrivete a <u>didattica.museivicenza@scatolacultura.it</u> oppure contattateci al 320 456 6228.

Su richiesta, possono essere elaborati dei progetti educativi "su misura".

Un buon anno scolastico a tutti!

Lo staff di Scatola Cultura scs

EMOZIONI IN ARTE: SCOPRI E CREA CON I VOLTI DEL MUSEO

Oggi più che mai è fondamentale comprendere le emozioni che ciascuno di noi vive. In questo percorso, le opere di Palazzo Chiericati diventano alleati preziosi. Attraverso un'osservazione attenta e un approccio interattivo, esploreremo dipinti e ritratti per capire cosa sono le emozioni e come si esprimono. La visita include anche un breve laboratorio.

Durata: 1,5 h

Destinatari: Classi I e II della



DESCRIVIMI IL DIPINTO E TI DIRO' CHI SEI

Come si fa a raccontare un dipinto senza... vederlo? I ragazzi, bendati e a coppie, saranno accompagnati davanti a diversi quadri conservati in pinacoteca e, a turno, proveranno a descrivere attraverso l'uso di oggetti messi a loro disposizione e la capacità narrativa, un dipinto del Museo. La visita si inserisce nelle proposte speciali per "l'inclusione e accessibilità al Museo".

Durata: 1 h

Destinatari: Classi III, IV e V della Scuola Primaria

UNA PITTURA SEMPRE DIVERSA: LA STORIA E L'EVOLUZIONE DEL COLORE

Un secondo piano di palazzo tutto da ammirare attraverso il suo fil-rouge: il colore. Perché il '500 Veneto può raccontare una storia fatta di forme fatte di colore... perché da una tavolozza possono nascere 1000 e più idee. Laboratorio pratico esperienziale.

Durata: 2 h

Destinatari: Classi III, IV e V



GIRO IN PINACOTECA

Attraverso questo percorso interattivo, si scopre la storia del palazzo e si esplorano le sue sale e collezioni.
Segue realizzazione di un manufatto a tema.

Focus tematico a scelta tra:

- evoluzione della pittura;
- il mondo degli affreschi;
- arte e natura:
- l'arte dell'incisione:
- anatomia umana nell'arte:
- moda:
- astrologia e orientamento.

Durata: 3 h

Destinatari: tutte le classi della



TRAME D'ORO: STORIE DI SETA A VICENZA

FACCE DA MUSEO!

Volti, squardi e abiti nei

Un viaggio tra arte e tessuti per scoprire il ruolo della seta a Vicenza tra '500 e '800.
Osservando i dipinti di Palazzo Chiericati, i bambini riconosceranno abiti d'epoca e toccheranno fili di seta, bozzoli e seta grezza. L'esperienza si conclude con la creazione di una miniatura di costume nobiliare usando veri ritagli di stoffa.

ritratti del museo ci raccontano storie affascinanti: i bambini impareranno a osservare e immaginare chi erano artisti, dame e poeti dei quadri. Segue un laboratorio creativo con specchietti, in cui ogni bambino ricrea il proprio volto in modo fantasioso e unico, scoprendo che ogni viso è speciale.

Durata: 2 h

Destinatari: tutte le classi della

Scuola Primaria

Durata: 1,5 h

Destinatari: tutte le classi



PALAZZO THIENE

UN CAMINO MOSTRUOSO

PROSPETTIVE ALTERNATIVE

Entriamo a Palazzo e accomodiamoci di fronte a uno dei meravigliosi caminetti opere appese alle pareti. È cinquecenteschi dalle forme originali. Queste opere d'arte, realizzate dal celebre scultore Alessandro Vittoria, saranno lo approcci e prospettive spunto perfetto per scoprire la storia del palazzo. raccontata attraverso un avvincente racconto. A seguire, un breve momento laboratoriale per completare l'esperienza.

Spesso, durante la visita a un museo, ci si concentra sulle importante ricordare, però. che anche i soffitti meritano attenzione. Adottando alternative, esploreremo gli stucchi e i soffitti del museo. scoprendo dettagli sorprendenti e affascinanti.

Durata: 1.5 h

Destinatari: classi I e II della

Scuola Primaria

Durata: 1.5 h

Destinatari: classi III. IV e V



MUSEO DEL RISORGIMENTO E DELLA RESISTENZA

LE UNIFORMI: SUCCE UTILITA' ED ESTETICA UN 48

SUCCESSE PROPRIO UN 48

Una storia che parla di battaglie ma anche di moda! Ai ragazzi verrà proposto un percorso a caccia delle uniformi tipiche di ogni periodo, scoprendo come anche in questo settore la scelta di colori e tessuti fosse importante. Uniformi comode e funzionali, da "abbinare" anche alle armi.

Attraverso l'osservazione degli oggetti esposti all'interno del museo del Risorgimento e le fonti scritte e visive d'archivio, scopriremo la storia di Vicenza nel periodo del Risorgimento.

Durata: 1 h

Destinatari: Classi IV e V della Scuola Primaria Durata: 1 h

Destinatari: Classi IV e V della Scuola Primaria



RACCONTI PREISTORICI

C'E' TANA E TANA!

GIOCHIAMO CON I FOSSILI

Pensato per i più piccoli, un percorso di narrazione che parte dal racconto di storie e favole che prenderanno vita tra i reperti, nelle sale "preistoriche" del Museo.

Nidi, tane, bozzoli, caverne... piccoli naturalisti alla scoperta delle diverse "case" degli animali. A partire dal racconto di una storia, si analizzeranno i piccoli e grandi rifugi costruiti sotto e sopra la terra per osservare che non solo l'uomo può essere un grande architetto.

I fossili hanno sempre affascinato grandi e piccini: ma come fa un essere vivente, animale o vegetale, a diventare una pietra? Lo scopriamo attraverso i reperti, un bellissimo racconto per immagini, giochi a gruppi e attività sperimentali. Perché la Natura ci rende partecipi di cose meravigliose e magiche.

Possibilità di abbinare escursione nei Colli Berici

Durata: 1 h

Destinatari: Classi I e II della Scuola Primaria Durata: 1.5 h

Destinatari: Classi I e II della Scuola Primaria Durata: 1.5 h

Destinatari: Classi I e II della

NON SOLO PIETRE: IL PALEOLITICO NEI COLLI BERICI

Manufatti di selce, osso e altri materie prime raccontano la Storia di chi li realizzò e di come venivano utilizzati. Il laboratorio coinvolge ciascun partecipante nella creazione di un'opera d'arte su pietra ispirata all'arte preistorica. In caso di uscita didattica si visita una grotta dei Colli Berici da concordare approfondendo anche temi ambientali.

Possibilità di abbinare escursione nei Colli Berici

Destinatari: Classi III, IV e V

della Scuola Primaria

Durata: 3 h

DALLE GROTTE AI VILLAGGI: LE ETA' DELLA PIETRA NEL VICENTINO

Paleolitico, Mesolitico e
Neolitico portano
testimonianze della
frequentazione umana che pur
cambiando lo stile di vita non
ha mai abbandonato questo
territorio. La "rivoluzione" del
vivere in case e villaggi è
riccamente documentata in
museo. Percorso di visita
accompagnata.

Possibilità di abbinare il laboratorio "Con le mani nell'argilla" e un'escursione nei Colli Berici

Durata: 1.5 h

Destinatari: Classi III, IV e V della Scuola Primaria CON LE MANI NELL'ARGILLA

Laboratorio di manipolazione dell'argilla con riproduzione di un manufatto osservato in museo. Prendere confidenza con una materia così povera come la "terra" si trasforma in una ricca esperienza educativa sotto la guida delle archeologhe. Fusaiole, rocchetti, bicchieri con decorazioni varie per tutti!

Durata: 1 h

Destinatari: Classi III, IV e V

FACCE DI BRONZO: I VENETI ANTICHI A VICENZA

PAROLE PER SEMPRE

Una civiltà poco conosciuta e che affascina per la questione delle origini legata al racconto di Omero? Non solo: i Veneti antichi furono i primi cittadini di Vicenza, mercanti e artigiani specializzati nella lavorazione del bronzo con numerose e varie testimonianze esposte nella sezione del museo a loro dedicata.

Laboratorio di scrittura venetica su lamina di rame. Una lamina di bronzo pur in frammenti con la trascrizione dell'alfabeto venetico è il punto di partenza di un percorso di esercitazione alla scoperta delle vocali, consonanti e sillabe venetiche che scritte sul metallo "vivono" per sempre.

Durata: 1.5 h

Destinatari: Classi IV e V della Scuola Primaria Durata: 1 h

Destinatari: Classi IV e V della Scuola Primaria



LA PRIMA VICENZA: DAI VENETI ANTICHI A ROMANI

Percorso tra le sale del museo con schede didattiche e mappe per approfondire focus tematici e topografici che mettono a confronto similitudini e differenze delle fasi di vita della città e di chi l'abitò.

Durata: 2 h

Destinatari: Classi IV e V della Scuola Primaria

VIAGGIO NELL'ANTICA VICETIA

La grande città delle Decima Regio Venetia et Histria svela la sua topografia e il suo rapporto speciale con la Via Postumia che la mise al centro di un viavai di mercanti che rese ricca la comunità. Ogni pietra degli edifici privati (domus) e pubblici (teatro) ha mille informazioni da raccontare. Focus a scelta tra il teatro romano o la vita quotidiana in una domus.

Durata: 2 h

Destinatari: Classe V della



ATTORI PER UN GIORNO AB OVO AD MALA, A TAVOLA CON I ROMANI.

Saranno gli studenti, guidati dall'educatrice, a mettere in scena una piccola pièce teatrale che li coinvolgerà in qualità di giovani attori.

Indossati i panni e i nomi dei cittadini di Vicetia romana che sono leggibili nei testi epigrafici del Museo Naturalistico Archeologico si dà vita ad una mensa imbandita di oggetti e cibi che si rifanno alle ricette e alle fonti scritte, archeologiche, botaniche e faunistiche.

Durata: 1 h

Destinatari: Classi IV e V della Scuola Primaria



IL RACCONTO DEI COLLI BERICI: DALL'ANTICO MARE ALLA SCOPERTA DELL'AMBIENTE ATTUALE

I Colli Berici hanno origine marina, avvenuta attraverso la sedimentazione di resti vegetali e animali. Un ambiente tropicale ricco di forme di vita caratterizzato da una barriera corallina i cui resti sono ancora visibili. Attraverso la visita al museo analizzeremo la storia geologica dei Berici e capiremo come si formano le rocce ed i fossili grazie anche al laboratorio pratico di realizzazione del calco in gesso.

Durata: 3h

Destinatari: Classi III, IV e V



HOTEL A 4 STELLE

Costruiamo un albergo per gli insetti impollinatori!

Dopo aver conosciuto le caratteristiche di questi animali "in volo", si costruisce un albergo speciale, da portare a scuola e mettere in giardino.
Con focus su Agenda 2030.

Durata: 2 h

Destinatari: tutte le classi



BASILICA PALLADIANA

ARCHITETTI PER UN GIORNO

L'architetto è la figura professionale esperta della progettazione urbanistica. edilizia e architettonica, del restauro dei monumenti. della progettazione del paesaggio, dell'allestimento, dell'estimo immobiliare e del disegno. Questa attività permetterà di provare e sperimentare le principali tecniche di progettazione di un architetto. Partendo dalla storia della Basilica Palladiana, gli studenti progetteranno una loro personale serliana, seguendo un prototipo del Palladio.

LA BASILICA PALLADIANA: DALLE ORIGINI AD OGGI

Gli studenti compiranno un "viaggio nel tempo" per scoprire la storia complessa della Basilica, dal progetto iniziale di Palladio del 1546 fino ai restauri del 2008. Durante il percorso, si approfondiranno gli eventi del Cinquecento e si potranno ammirare le scoperte archeologiche riportate alla luce nell'area archeologica di Corte dei Bissari



Durata: 1, 5 h

Destinatari: Classi III, IV, V della Scuola Primaria

Durata: 1 h

Destinatari: Classi III, IV, V della

BASILICA PALLADIANA

E' IL 1546... DOVE TUTTO EBBE INIZIO!

DORICO IONICO CORINZIO

CONTO E TOCCO!

Dal disegno della Basilica alla sua costruzione.
Durante questa visita interattiva, i ragazzi saranno chiamati a diventare loro stessi attori e mettere in scena, come in un vero cantiere, la costruzione della Basilica stessa.

La Basilica palladiana è uno dei palazzi più iconici realizzati da Palladio. Con l'aiuto di un operatore andremo alla scoperta della sua storia e delle caratteristiche principali, avendo come focus i diversi ordini

Durata: 1 ora

Destinatari: Classi III, IV, V della Scuola Primaria

Durata: 1,5 h

Destinatari: Classi III, IV, V della Scuola Primaria

Quante colonne sostengono la Basilica? Quanti gradini la sollevano dalle piazze? Contiamo e tocchiamo i materiali edilizi che compongono l'edificio.

Durata: 1.5 h

Destinatari: Classi III, IV, V



CHIESA DI SANTA CORONA

UNA CHIESA PER UNA SPINA

Come mai questa chiesa ha un nome così particolare? Che origini ha? Con l'aiuto dell'operatore si scoprirà la storia della sacra spina donata dal re di Francia e la sua fortuna nella chiesa di Santa Corona

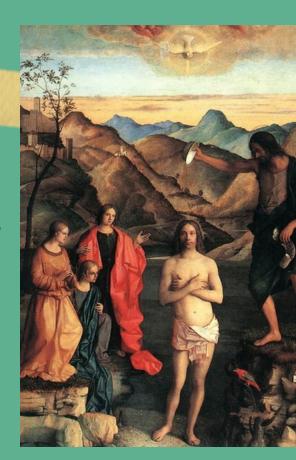
Durata: 1 h **Destinatari:** Classi III, IV e V della Scuola Primaria

CURIOSANDO SI IMPARA: STORIE DI INTARSI MARMOREI E PITTURE

Curiosiamo tra i numerosi gioielli custoditi in questa Chiesa straordinaria, simbolo del Medioevo a Vicenza. Una visita didattica inusuale, per dare voce ai famosi intarsi marmorei dell'altare e alle preziose opere pittoriche presenti. Visita interattiva.

Durata: 1 h

Destinatari: Classi III, IV e V



TEATRO OLIMPICO

UNA STRAORDINARIA COLLEZIONE DI STATUE

Seduti nella cavea, come dei veri spettatori, gli alunni ascolteranno e analizzeranno con l'aiuto dell'operatore le statue che decorano l'interno dell teatro e la sua storia centenaria.

Durata: 1 h **Destinatari:** Classi III, IV e V della Scuola Primaria

DA TEATRO ROMANO A TEATRO RINASCIMENTALE E' UN ATTIMO!

Palladio si sa, era proprio innamorato dell'Antica Roma, da addirittura utilizzarla come punto di riferimento per tutte le sue opere! Nella sua ultima costruzione, il Teatro Olimpico, egli riuscirà a racchiudere in un solo luogo tutto ciò che ha imparato da questa antica civiltà. Gli studenti avranno l'occasione di osservare le principali differenze e uguaglianze tra un teatro classico e quello rinascimentale, con l'aiuto di una specifica scheda didattica.

Durata: 1 h

Destinatari: Classi IV e V della



PERCORSI CITTADINI

DAL MUSEO NATURALISTICO ARCHEOLOGICO ALL'AREA ARCHEOLOGICA DELLA BASILICA PALLADIANA

SOTTO SOPRA: L'ETA' ROMANA A VICENZA

Un percorso dedicato alla Vicenza romana dal Museo Naturalistico Archeologico all'area archeologica di Corte dei Bissari (sotto la Basilica Palladiana).

Luogo: Percorso dal Museo Naturalistico Archeologico all'area archeologica.

Durata: 2 ore

Destinatari: Classi IV. V della



PERCORSI CITTADINI

ARCHEO LAGO FIMON TRA NATURA E ARCHEOLOGIA

Visita alle sezioni del Museo Naturalistico Archeologico dedicate al Lago di Fimon per esplorare il passato tra natura e archeologia. Spostamento poi al Lago per una passeggiata lungo le sue sponde immaginando com'era l'ambiente al tempo antichi villaggi preistorici e scoprendo com'è diventato oggi.

Luogo: Museo Naturalistico Archeologico + escursione al lago di Fimon (Arcugnano)

Durata: 4 h



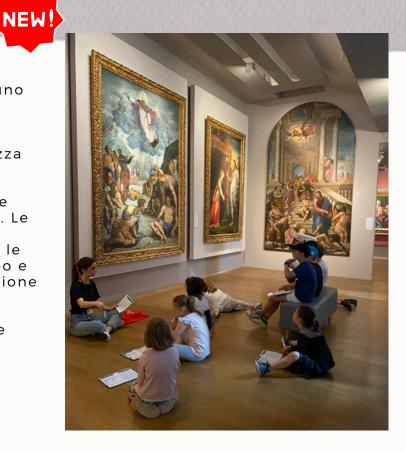
ARTE E BENESSERE: ESPERIENZE MINDFUL IN MUSEO

Tenendo conto della Mindfulness, ovvero "l'esperienza consapevole del qui e ora", i ragazzi potranno imparare a stare bene in uno spazio nuovo, ricco di bellezza, stimoli ed emozioni come il museo.

Percorsi che intrecciano le pratiche della mindfulness - come il body scan, la gentilezza amorevole, l'osservazione lenta, il respiro, l'immaginazione e la condivisione - con la scoperta dell'arte in una maniera nuova, che parte dalle idee e dai dialoghi con i giovani. Le tre ore di attività includono una parte introduttiva, l'accompagnamento in museo, le pratiche di benessere individuali e di gruppo e una parte conclusiva di feedback e condivisione finale. Percorso proposto e consigliato alle classi che desiderano trarre beneficio individuale ma anche di gruppo e affrontare con benessere il nuovo anno scolastico.

Luogo: Palazzo Chiericati

Durata: 3 h



MAKE SOME NOISE - PAESAGGI SONORI IN ARTE, ARCHEOLOGIA E IN CITTÀ

Un percorso che attiva l'udito nella riscoperta di rumori antichi e moderni: un filo conduttore insolito per ritrovarsi coinvolti nella narrazione di spazi e tempi antichi, in cui anche il minimo rumore in una notte buia poteva aprire la mente all'immaginazione umana. Ne nasce un affascinante progetto in cui il protagonista risulta essere il paesaggio, che si connota con arte, natura, archeologia e trova spazio in città; non perdetevi il finale, in cui faremo la "nostra" musica assieme!

Luogo: realizzabile in tutte le sedi

museali **Durata**: 2 h



AL MUSEO COME A TEATRO!

Le visite **animate o teatralizzate** offrono al pubblico un modo innovativo per avvicinarsi al Museo, stimolando curiosità e coinvolgimento emotivo e facilitando un apprendimento piacevole ed efficace. Grazie a interventi teatralizzati o performance suggestive, gli spettatori sviluppano un interesse più profondo per il luogo stesso.

Un personaggio storico in costume (come Palladio, una contessa, un pittore o un alpino) prende vita nel museo, narrando in prima persona episodi di vita, curiosità e abitudini della sua epoca, offrendo una prospettiva unica sulle esposizioni.

Grazie a questa **guida speciale**, i visitatori possono entrare in contatto diretto con la storia, quasi toccandola con mano.

Durata: 1 h

Destinatari: Scuola Primaria

I temi tra cui scegliere sono:

- Palladio e le sue opere in città (Basilica palladiana, Teatro Olimpico, Palazzo Chiericati e Gallerie di Palazzo Thiene)
- Toni l'Alpino racconta la Prima guerra mondiale (Museo del Risorgimento e della Resistenza
- Bartolomeo Montagna in visita alle Chiesa di S. Bartolomeo e alla Chiesa di Santa Corona:
- Una figura allegorica femminile a Palazzo Thiene (Gallerie di Palazzo Thiene)
- Isabella Valmarana e i ritratti più famosi del 500 vicentino (Palazzo Chiericati)
- Potnia Theron, divina signora degli animali (Museo Naturalistico Archeologico)

SPECIALE INCLUSIONE E ACCESSIBILITA' AL MUSEO

SEGNI O GESTI? "PARLIAMO" CON LE MANI!

Un primo approccio alla lingua dei segni italiana attraverso letture e laboratori con la creazione di un vero e proprio primo "dizionario" per tutti! Leggiamo i miti oppure antiche storie oppure le meraviglie della natura: potremo finalmente tutti iniziare a comunicare.. in un'altra lingua!

Luogo: Palazzo Chiericati, Teatro Olimpico, Basilica Palladiana, Chiesa di Santa Corona, Museo del Risorgimento e della Resistenza.

Durata: 1 h



SPECIALE INCLUSIONE E ACCESSIBILITA' AL MUSEO

ARTE AL BUIO: ESPLORA E DESCRIVI

Come si può raccontare un dipinto senza... vederlo? I ragazzi dovranno descrivere, a un compagno bendato, un dipinto utilizzando la loro capacità narrativa e una serie di oggetti da toccare. Attraverso il tatto e la creatività, esploreranno le opere d'arte in modo unico

Luogo: Palazzo Chiericati, Gallerie di

Palazzo Thiene **Durata**: 1 h



SPECIALE INCLUSIONE E ACCESSIBILITA' AL MUSEO

TANTI MATERIALI...UNA SOLA FORMA?

TERRA, ACQUA, MANI

Andiamo alla scoperta delle meraviglie che Palazzo Chiericati nasconde nelle sue stanze: dipinti, stucchi, tele, busti e molto altro. Non solo conosceremo le loro storie ma ci soffermeremo sui materiali usati e sulle loro differenze al tatto.

Luogo: Museo di Palazzo Chiericati

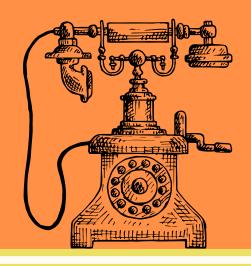
Durata: 1 h

Destinatari: Scuola Primaria

Metteremo le mani in pasta e dopo aver esplorato il museo, con l'aiuto dell'argilla, daremo forma a un manufatto riprendendo uno degli oggetti presenti in museo. Laboratorio d'ispirazione munariana.

Luogo: Museo Naturalistico

Archeologico **Durata:** 1 h



INFO E PRENOTAZIONI

Segreteria didattica:

lunedì-venerdì ore 10.00-12.00 martedì-mercoledì-giovedì ore 13.30-15.30

Scrivi a didattica.museivicenza@scatolacultura.it oppure chiama il numero 320 456 6228



